



УКРАЇНА

ОСТРОЗЬКА МІСЬКА РАДА

**ОСТРОЗЬКА ГІМНАЗІЯ №2
ОСТРОЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

Н А К А З

КОД ЄДРПОУ 33167624

01.09.2026

Острог

№ 133-о/д

Про затвердження заходів
щодо запобігання булінгу, насильству
та жорстокому поводженню з дітьми в
Острозькій гімназії №2 упродовж 2026-2027 н.р.

На виконання наказу управління освіти, молоді та спорту від 06.01.2025 року №07 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу в закладах освіти», Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми від 4 червня 2025 р. № 658 ,відповідно до листа МОН від 14.08.2020 року №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередженню і протидії булінгу (цькуванню)», з метою запобігання випадків булінгу серед учасників освітнього процесу, НАКАЗУЮ:

1. Затвердити заходи щодо запобігання булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Острозькій гімназії №2 упродовж 2026-2027 н.р. (додаток 1).
2. Юлії ФІЛІНЮК, заступнику директора з навчально-виховної роботи, здійснити контроль за проведенням заходів щодо запобігання булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Острозькій гімназії №2 упродовж 2026-2027 н.р. згідно додатка.
3. Відповідальним педагогічним працівникам забезпечити належний рівень проведення заходів щодо запобігання булінгу, насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Острозькому ліцеї №2 згідно додатка.
4. Призначити Альону ПОКОТИЛО, практичного психолога закладу, відповідальною за вчасне виявлення електронних звернень «Повідомити про булінг» в системі АІКОМ.
5. Альоні ПОКОТИЛО, практичному психологу:

5.1. Забезпечити співпрацю з класними керівниками щодо формування класних колективів, створення сприятливого психологічного клімату.

Постійно

5.2. Здійснити вивчення психологічного клімату у класних колективах, педагогічному колективі, окремих сім'ях (за потребою) та за результатами вивчення надати рекомендації батькам та педагогам щодо покращення обставин, які склалися між учнями, педагогами та батьками.

6. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою, а організацію його виконання покласти на заступника директора з навчально-виховної роботи Юлію ФІЛІНЮК.

Директор

Тетяна АБРАМОВИЧ

З наказом ознайомлені:

Юлія ФІЛІНЮК
01.09.2026

Тетяна МАЛЕЦЬКА
01.09.2026

Оксана РУДА
01.09.2026

Марія ДЕНИЩУК
01.09.2026

Катерина СИЧ
01.09.2026

Тетяна КИРИЧУК
01.09.2026

Марина ПАВЛУНЬ
01.09.2026

Ольга СКРИПКА
01.09.2026

Тарас ЗІНЧУК
01.09.2026

Ніна БОРУШЕВСЬКА
01.09.2026

Іванна КУШТАЛА
01.09.2026

Альона ПОКОТИЛО
01.09.2026

Сергій ГВІЗДА
01.09.2026

Олеся ЛИСЕНКО
01.09.2026

Анна КОВТОНЮК
01.09.2026

Галина ЧАЙКА
01.09.2026

Олена КОВЛЄВА
01.09.2026

Іванна ШВЕЦЬ
01.09.2026

Інна ФІЛІПЧУК
01.09.2026

Марина КРИМІНСЬКА
01.09.2026

Ольга ГУДКОВА
01.09.2026

Вікторія ШИЛЮК
01.09.2026

Оксана КОНДРАЦЬКА
01.09.2026

Ірина СІВИЦЬКА
01.09.2026

Ольга ГВІЗДА
01.09.2026

Світлана ГРИЦАЙ
01.09.2026

Володимир ЗАПОРОЖАН
01.09.2026

Валерія КОРНІЙЧУК
01.09.2026

Валентина ЛІДАВЕЦЬ
01.09.2026

Ірина ШИШКО
01.09.2026

Лариса СТЕПАНЮК
01.09.2026

Яна КРАЙЧИНСЬКА
01.09.2026

Алла КІБІРЄВА
01.09.2026

Вікторія ПОЛІЩУК
01.09.2026

Сергій СТЕЦЬОК
01.09.2026

Наталія ВАСИЛЮК
01.09.2026

**Заходи щодо запобігання та протидії булінгу,
насилъству та жорстокому поводженню з дітьми
в Острозькій гімназії №2 на 2026–2027 навчальний рік**

№	Місяць / термін	Назва заходу	Відповідальний	Цільова аудиторія
1	Вересень 2026	Забезпечення постійного виконання вимог нормативно-правових актів щодо запобігання та протидії булінгу, насилъству та жорстокому поводженню з дітьми, захисту здобувачів освіти від будь-яких форм фізичного та психічного насилъства	Адміністрація, педагогічні працівники	Учасники освітнього процесу
2	До 04.09.2026	Поінформувати здобувачів освіти про розміщення на дошці оголошень QR-коду «Як повідомити про булінг»	Класні керівники	1–9 класи
3	До 10.09.2026	Оновити інформаційні куточки «Стоп булінг!» / «Територія безпеки»: розмістити контакти служб допомоги, алгоритм звернення та інформацію про права дитини	Практичний психолог, соціальний педагог, Покотило А.М.	Учні закладу
4	До 11.09.2026	Оприлюднити на офіційному вебсайті закладу накази щодо запобігання та протидії насилъству та жорстокому поводженню з дітьми та склад комісії з розгляду випадків насилъства та/або жорстокого поводження з дітьми	Філінюк Ю.П.	Учасники освітнього процесу
5	Вересень	Провести цикл бесід «Правила поведінки здобувачів освіти»	Класні керівники	1–9 класи
6	Вересень	Виховні години «Я маю право на безпеку: як розпізнати	Класні керівники	1–9 класи

		наси́льство, захи́стити себе та зверну́тися по до́помогу»		
7	Вересень	Заняття з розвитку емпатії «Постав себе на моє місце»	Соціальний педагог	1–4 класи
8	Вересень–жовтень	Заняття «Моя унікальність — моя сила» з профілактики стигматизації та насмішок через індивідуальні особливості	Практичний психолог	1–9 класи
9	Вересень–жовтень	Соціометричне дослідження та оцінювання психологічного клімату в класних колективах	Практичний психолог	1–9 класи
10	Вересень	Поширення пам’ятки для батьків «Що робити, якщо дитина розповіла про булінг?»	Практичний психолог	Батьки учнів
11	Жовтень 2026	Година практичного психолога «Школа без булінгу: мої права, мої межі, моя відповідальність»	Практичний психолог	5–9 класи
12	Жовтень	Вправа-тренінг «Слова можуть ранити: сила наших висловлювань»	Практичний психолог	5–9 класи
13	Жовтень	Практикум для педагогів «Складна розмова з учнем: як говорити про конфлікт без звинувачень»	Практичний психолог	Педагогічні працівники
14	Листопад 2026	Засідання учнівської Ради «Перспектива». Мінілекція «Мережевий булінг»	Філінюк Ю.П.	Учнівське самоврядування
15	Листопад	Година спілкування «Булінг у школі: чому діти цькують дітей і що з цим робити»	Класні керівники	5–9 класи
16	Листопад	Інтерактивна гра «Що робити, якщо...?» із моделюванням типових ситуацій булінгу та пошуком безпечних способів реагування	Практичний психолог, соціальний педагог	1–4 класи
17	Листопад	Акція «Таємний друг підтримки» — формування культури доброзичливості та взаємоповаги	Практичний психолог, соціальний педагог	1–9 класи

18	Листопад– грудень	Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Практичний психолог, соціальний педагог, Покотило А.М., класні керівники	Учні закладу
19	Грудень 2026	Тренінг «Булінг очима трьох сторін: кривдник, потерпілий, свідок»	Практичний психолог	6–7 класи
20	Грудень	Батьківський практикум «Як зрозуміти, що дитина може зіткнутися з булінгом?»	Практичний психолог	Батьки учнів
21	Січень 2027	Психологічна акція «Школа добрих слів»: створення учнями «стіни підтримки»	Соціальний педагог	Учні закладу
22	Січень	Тренінг «Сміх, жарт чи образа? Де проходить межа?»	Практичний психолог	5–7 класи
23	Січень	Заняття «Ми різні — ми разом»	Соціальний педагог	5–7 класи
24	Січень	Мінітренінг для педагогів «Профілактика булінгу: роль учителя, класного керівника та психолога»	Практичний психолог	Педагогічні працівники
25	Лютий 2027	Мінілекція та практикум «Кібербулінг: лайки, коментарі та повідомлення, які можуть стати зброєю»	Практичний психолог	1–4 класи
26	Лютий	Квест «Безпечний Інтернет: знайди вихід із небезпечної ситуації»	Практичний психолог, соціальний педагог	5–6 класи
27	Лютий	Тренінг «Конфлікт без агресії: як домовлятися та знаходити рішення»	Практичний психолог	8–9 класи
28	Лютий	Практичне заняття «Керую своїми емоціями: гнів, образа, страх»	Практичний психолог	6–7 класи
29	Березень 2027	Тренінг «Кібербулінг: як розпізнати, зупинити та куди звернутися»	Практичний психолог	7–9 класи

30	Березень	Тренінг «Я — частина команди: взаємоповага та співпраця»	Практичний психолог	1–4 класи
31	Березень	Батьківська зустріч «Як говорити з дитиною про конфлікти та агресію»	Практичний психолог	Батьки учнів
32	Квітень 2027	Дебати «Чи може мовчання зробити мене учасником булінгу?»	Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор	Учнівське самоврядування
33	Квітень	Флешмоб «Скажи добре слово»	Практичний психолог, соціальний педагог	Учні закладу
34	Квітень	Заняття «Як бути хорошим другом?»	Соціальний педагог	3–4 класи
35	Травень 2027	Психологічний квест «Маршрут безпеки»	Практичний психолог, соціальний педагог	8–9 класи
36	Травень	Тренінг «Конфлікт без агресії: як домовлятися та знаходити рішення»	Практичний психолог	7–8 класи
37	Упродовж року	Забезпечення дотримання етичних норм, поваги до гідності, прав і свобод людини; контроль за дотриманням правил поведінки учнів на уроках та перервах	Філінюк Ю.П., Зінчук Т.О., педагогічні працівники	Учасники освітнього процесу
38	Упродовж року	Проведення ранкових зустрічей НУШ «Повага до себе та інших людей»	Вчителі початкових класів	1–4 класи
39	Упродовж року	Серія психологічних ігор для молодших школярів «Дружимо без образ», «Комплімент по колу», «Вгадай емоцію», «Добре слово»	Практичний психолог, соціальний педагог	1–4 класи
40	Упродовж року	Формування правової свідомості та правової культури здобувачів освіти шляхом проведення	Філінюк Ю.П.	Учні закладу

		засідань Ради профілактики правопорушень		
41	Упродовж року	Залучення працівників сектору ювенальної превенції Рівненського відділу поліції та соціальних служб до проведення профілактичних та просвітницьких заходів	Філінюк Ю.П.	Учні закладу
42	Упродовж року	Організація індивідуальних консультацій для учнів, які зазнали булінгу, стали його свідками або демонструють агресивну поведінку	Практичний психолог, соціальний педагог	Учні закладу
43	Упродовж року	Проведення корекційно-розвиткових занять з учнями, які мають труднощі в міжособистісній взаємодії, саморегуляції або конструктивному розв'язанні конфліктів	Практичний психолог	Учні закладу
44	Упродовж року	Консультації для батьків дітей, які мають труднощі у взаємодії з однолітками	Практичний психолог, соціальний педагог	Батьки учнів
45	Упродовж року	Здійснення психологічного супроводу учасників освітнього процесу у випадках конфліктних ситуацій, можливого булінгу, насильства та жорстокого поводження відповідно до встановленого алгоритму	Практичний психолог, соціальний педагог	Учасники освітнього процесу