

АЛГОРИТМ ДІЙ
Острозької гімназії №2 щодо організації освітнього процесу
в разі зміни безпекової ситуації

Алгоритм розроблено на виконання Методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану (лист МОН від 11.09.2026 № 1/19575-26) та постанови Кабінету Міністрів України від 04.09.2026 № 1092, з урахуванням фактичної спроможності Острозької гімназії №2 (далі — заклад освіти).

Вихідні дані для визначення моделей організації освітнього процесу на основі спроможності закладу освіти:

- захисні споруди цивільного захисту закладу освіти вміщують 100 % здобувачів освіти та працівників, які одночасно перебувають у закладі;
- захисні споруди не обладнані навчальними зонами і не придатні для проведення навчальних занять під час перебування в них; у них відсутнє теплопостачання у зимовий період;
- резервні (альтернативні) джерела електроживлення в закладі освіти відсутні, доступ до мережі «Інтернет» і каналів зв'язку в умовах перебоїв зі світлом відсутній.

1. Базова та альтернативна моделі організації освітнього процесу

1.1. Базовою моделлю організації освітнього процесу закладу освіти є очне навчання з використанням захисної споруди для перебування здобувачів освіти та працівників на час дії сигналу «Повітряна тривога», що застосовується за умови можливості безпечного прибуття учасників освітнього процесу до закладу та відсутності систематичних або тривалих повітряних тривог.

1.2. Альтернативною моделлю є навчання із застосуванням технологій дистанційного навчання, що застосовується для здобувачів освіти закладу у разі, якщо безпекова ситуація не дозволяє безпечно прибуття до закладу освіти чи перебування в ньому, або якщо повітряні тривоги набувають систематичного чи тривалого характеру.

2. Критерії та порядок переходу між моделями

2.1. Якщо зранку до початку навчальних занять діє сигнал «Повітряна тривога», здобувачі освіти не розпочинають рух до закладу освіти; перебувають у безпечних та захищених місцях.

2.2. Контрольний час прийняття рішення про перехід до очного навчання цього дня:

- для здобувачів освіти 1–4 класів — 10 год. 00 хв.;
- для здобувачів освіти 5–9 класів — 11 год. 00 хв.

2.3. Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» оголошено до контрольного часу — відповідна ланка закладу освіти переходить до очного навчання; здобувачам освіти та працівникам надається 20 хвилин на безпечне прибуття до закладу освіти, після чого заняття проводяться за основним розкладом та відповідно до графіка дзвінків.

2.4. Якщо сигнал «Відбій повітряної тривоги» оголошено після контрольного часу — відповідна ланка здобуває освіту із застосуванням технологій дистанційного навчання до кінця навчального дня; перехід до очного навчання цього дня не здійснюється. Оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час занять із застосуванням технологій дистанційного навчання передбачає припинення освітнього процесу в синхронному режимі та потребує перебування учнів і педагогічних працівників у безпечному місці. Натомість учням має бути забезпечена можливість опрацювання відповідного навчального матеріалу в асинхронному режимі. Такі учні повинні мати доступ до навчальних матеріалів, онлайн-ресурсів чи запису пояснень матеріалу, а також можливість отримати консультацію та зворотній зв'язок від вчителя-предметника.

Перегляд даного рішення (припинення синхронного навчання під час занять з використанням технологій дистанційного навчання в разі сигналу «Повітряна тривога») можливий у випадках, коли за жовтого рівня загроз засобів повітряного нападу, учні класів(класу) та педагоги (педагог) перебувають у безпечному місці та мають технічну можливість підключатися до уроку в синхронному режимі. При тривалих та постійних тривогах за жовтого рівня загроз рішення про проведення онлайн-занять в синхронному режимі можливе тільки за письмовою згодою педагогів та законних представників дітей.

2.5. У разі оголошення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання (базової моделі) всі учасники освітнього процесу невідкладно переходять до захисної споруди. Оскільки захисна споруда не придатна для проведення навчальних занять, проведення уроку на час перебування в укритті припиняється; педагогічний працівник за можливості організовує види діяльності, що не потребують навчального місця (повторення матеріалу, консультації, опрацювання навчальних онлайн-ресурсів). Після сигналу «Відбій повітряної тривоги» заняття відновлюються за основним розкладом.

2.6. Якщо протягом кількох днів поспіль сумарна тривалість повітряних тривог у межах навчального дня перевищує дві години, заклад освіти невідкладно переходить на альтернативну модель навчання до стабілізації безпекової ситуації.

2.7. Повернення до очної моделі здійснюється після усунення обставин, що зумовили перехід до альтернативної моделі, за умови можливості безпечного прибуття та перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти.

3. Дії в разі відсутності електропостачання

3.1. Резервні джерела електроживлення в закладі освіти відсутні, тому в разі відключення електроенергії дії визначаються таким чином:

3.2. У разі організації освітнього процесу очно та збереження безпечних умов перебування — заняття тривають за розкладом; педагогічні працівники за можливості замінюють види діяльності, що потребують технічних засобів чи мультимедійного обладнання, на такі, що цього не потребують (усна робота, робота з підручником, письмові завдання).

3.3. У разі проведення занять з використанням технологій дистанційного навчання синхронне заняття може бути проведено педагогічним працівником лише за наявності електроживлення та зв'язку в місці його фактичного перебування (зокрема за межами закладу освіти). За відсутності такої можливості заняття проводиться в асинхронному режимі: педагогічний працівник розміщує навчальні матеріали та завдання в інформаційно-комунікаційній системі закладу освіти — екосистемі Мрія одразу після відновлення електроживлення чи доступу до мережі «Інтернет». Альтернативою проведення онлайн-занять в синхронному режимі за відключення світла можуть бути відновлення навчальних

занять в очному форматі у приміщенні закладу в разі відсутності загроз засобів повітряного нападу. В такому випадку контрольний час прийняття рішень про прихід учнів на очне навчання враховуватися не буде, про що буде повідомлено додатково.

3.4. Строки виконання та подання завдань здобувачами освіти, які через відсутність електропостачання не мали технічної можливості взяти участь у синхронному занятті, продовжуються з урахуванням фактичного відновлення електроживлення в місці їх перебування.

3.5. У разі тривалої відсутності електропостачання, що унеможливує як очне (через відсутність освітлення, опалення чи інших критично важливих систем), так і онлайн-навчання, директор закладу освіти розглядає можливість тимчасового використання визначених засновником освітніх хабів або приймає рішення про тимчасове призупинення занять із подальшим коригуванням навчального плану.

4. Ухвалення та реалізація рішень

4.1. Рішення про застосування, зміну моделі організації освітнього процесу або перехід між моделями ухвалює директор закладу освіти, а в разі його відсутності — особа, яка виконує обов'язки директора.

4.2. Реалізацію ухваленого рішення забезпечує заступник директора з навчально-виховної роботи.

4.3. Рішення щодо окремих класів (наприклад, у зв'язку з відсутністю педагогічного працівника чи локальними обставинами) може ухвалюватися без зміни моделі для закладу освіти в цілому.

5. Інформування учасників освітнього процесу

5.1. Основним каналом інформування про модель організації освітнього процесу є офіційний вебсайт закладу освіти та повідомлення у viber-групі Острозької гімназії №2, в учнівських та батьківських спільнотах від класних керівників; резервним каналом — зв'язок по телефонному дзвінку.

5.2. Повідомлення про зміну моделі організації освітнього процесу має містити: яка модель застосовується; з якого часу; коли очікується наступне повідомлення.

5.3. Педагогічні працівники, здобувачі освіти та їхні батьки (законні представники) ознайомлюються з цим Алгоритмом невідкладно після його затвердження та в разі внесення до нього змін.

6. Перегляд Алгоритму

6.1. Алгоритм переглядається директором закладу освіти в разі зміни безпекової ситуації, характеристик захисної споруди, забезпеченості електроживленням, а також за результатами практичного застосування — у разі виявлення організаційних недоліків.