

## **АНАЛІЗ**

### **роботи Острозького ліцею №2**

#### **Острозької міської ради Рівненської області за 2023-2024 н.р.**

Острозький ліцей №2 у своїй діяльності упродовж 2023-2024 н.р. керувався нормативно-правовою базою, документами, що регламентують роботу закладу загальної середньої освіти:

- Конституція України;
- Конвенція про права дитини;
- Положення концепції Нової Української Школи;
- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»;
- Закон України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності»;
- Державні стандарти початкової, базової і повної загальної середньої освіти;
- Наказ МОН України від 09.01.2019 №17 «Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 року за №250/3322;
- Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 року № 168;
- Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти затверджений наказом МОЗ України від 25.09.2020 №2205.
- Статут Острозького ліцею №2 Острозької міської ради Рівненської області та іншими нормативними актами.

**Освітня діяльність** в Острозькому ліцеї №2 була організована відповідно до Конституції України, Закону України «Про освіту», Указів Президента України, рішень Кабінету Міністрів України та органів управління освітою різних рівнів, наказів директора освітнього закладу та була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти згідно статті 53 Конституції України, Законів України «Про освіту», Державних стандартів початкової та базової середньої освіти, Стратегії розвитку освітнього закладу, виконання річного плану роботи на 2023-2024 н.р.

Педагогічним колективом освітнього закладу упродовж навчального року здійснювалася теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, екологічної та моральної культури.

Педагогічний колектив ліцею в поточному навчальному році проводив послідовну і цілеспрямовану роботу по виконанню завдань, визначених основними законодавчими та нормативними документами освітньої галузі, зокрема пов'язаними з реформою освіти: Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», концептуальними засадами Нової української школи, Державним стандартом початкової освіти, Державним стандартом базової загальної середньої освіти, стратегією розвитку освітнього закладу, Положеннями «Про академічну доброчесність», «Про внутрішній моніторинг якості освітнього процесу», «Про порядок

підвищення кваліфікації педагогічних працівників», «Про внутрішню систему забезпечення якості освіти», освітньою програмою, річним планом роботи ліцею на 2023-2024 н.р.

Педагогами освітнього закладу упродовж навчального року здійснювалася теоретична і практична підготовка з предметів навчального робочого плану з метою максимального розвитку інтелекту, досягнення високої культури взаємин, формування розвинутої духовності, фізичної досконалості, естетичної, правової, екологічної та моральної культури. Крім того, постійно забезпечувався доступ до рівної освіти всіх здобувачів ліцею різних форм навчання. Також доцільно була організована робота щодо створення безпечного, сучасного та комфортного освітнього середовища, вдосконалення форм і методів дистанційного навчання.

#### **Виконання навчальних програм.**

Навчальний план ліцею на 2023-2024 навчальний рік складено відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 р. №898, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 01.09.2020), наказу МОН молодь спорту від 13.04.2011 №329 «Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції від 11.05.2011 №566/19304, наказу Міністерства освіти і науки України від 01 квітня 2022 р. №289 « Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання» навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового державного стандарту базової середньої освіти», Типової освітньої програми (під керівництвом Шияна Р.Б.), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 року №743-22 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 №235, типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 р. №408 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 р. №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464), навчальних модельних програм для учнів 5-6 класів НУШ, затверджених наказом МОН України від 12.07.2021 року №795, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти затвердженого Наказом МОЗ України від 25 вересня 2020 року №2205, інших нормативних документів щодо діяльності закладу загальної середньої освіти, спрямованих на реалізацію освітніх потреб особистості та задоволення викликів суспільства.

Річний навчальний план ліцею конкретизує організацію освітнього процесу, перелік навчальних предметів обов'язкових для вивчення.

Варіативна складова була використана на:

- збільшення кількості годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової;
- для поділу класів на групи при вивченні предметів «Технології», «Польська мова», «Українська мова», «Англійська мова» та «Інформатика».

У навчальному плані встановлено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових, вибірково-обов'язкових та профільних предметів.

Для учнів з особливими освітніми потребами, було передбачено корекційно-розвиткові заняття та організоване інклюзивне навчання відповідно до рекомендацій Інклюзивно-ресурсного центру.

Розклад уроків було складено відповідно до Санітарних норм, з дотриманням тижневого навантаження учнів, з уникненням їх перевантаження. Календарно-тематичні плани вчителів-предметників погоджені заступником директора з навчальної роботи, графік проведення обов'язкових контрольних робіт відповідає календарному плануванню. Учителями проведено обов'язковий мінімум контрольних, практичних, лабораторних робіт, передбачених програмою. Визначено рівень лінгвістичної компетентності учнів шляхом перевірки навичок читання, говоріння, аудіювання, письма з української мови та іноземних мов.

Тематичні, підсумкові та семестрові оцінки з предметів у класних журналах виставлені відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання учнів проводилося за видами оцінювання і відповідно до критеріїв.

Усі записи про проведені уроки відображені у класних журналах відповідно до програм, планів і розкладу уроків. Навчальні програми інваріантної складової за 2023\2024 навчальний рік виконано в повному обсязі.

### **Результати навчальних досягнень**

Робота педагогічного колективу в 2023-2024 н. р. була спрямована на реалізацію Стратегії розвитку закладу освіти. В освітньому закладі визначено порядок проведення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу освіти. Проведення внутрішнього моніторингу здійснюється відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи закладу освіти. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульованого оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Адміністрація ліцею та педагоги регулярно з'ясовують актуальну інформацію про результати навчання кожного учня й відстежують їхній навчальний прогрес. Ця система добре розроблена з огляду на умови закладу освіти та потреби учнів: вона дозволяє подавати об'єктивну інформацію про результати та прогрес усіх груп учнів.

Освітній процес у 2023-2024 навчальному році здійснювався у змішаному форматі, в одну зміну, згідно розкладу уроків. Для здійснення освітнього процесу використовувалися застосунки Google Meet та Google-сервіси.

Для забезпечення зворотнього зв'язку з учнями та батьками в закладі освіти впроваджено електронний журнал на освітній платформі «Нові знання».

На кінець 2023\2024 навчального року в закладі освіти навчалось 463 учні. 159 учнів 1-4 класів оцінені вербально та рівнево з відповідними записами в свідоцтві досягнень. За результатами річного оцінювання серед учнів 5-11 класів високий рівень навчальних досягнень мають: 12% (35 учнів), достатній рівень знань 55%, середній рівень навчальних досягнень 20%, початковий рівень становить 13%. Проаналізувавши стан успішності виявлено, що найвищі показники якості знань мають учні 5-А, 10-А, 11-Б класів. З усіма учнями, які мають оцінки початкового рівня та їх батьками

проводилися індивідуальні бесіди. Значна увага приділялася вчителями-предметниками роботі з подолання освітніх втрат.

У 2023-2024 навчальному році у закладі здобували освіту 41 учень 9-х класів. За результатами річного оцінювання вони одержали свідоцтва про здобуття базової середньої освіти, 2 учнів отримали свідоцтва з відзнакою. Із закладу відраховано та видано свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти 36 учням. За результатами семестрового та річного оцінювання нагороджено 4 учні золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та 1 ученицю срібною медаллю «За досягнення у навчанні».

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директору та на засіданнях предметних методичних кафедр.

Протягом 2023/2024 навчального року в ліцеї, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано 5 інклюзивних класів, в яких навчалося 9 дітей з особливими освітніми потребами, що забезпечило право кожної дитини на вільний доступ до освіти. Забезпечується психологічний супровід навчання дітей з ООП. Створено команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами.

Команди психолого-педагогічного супроводу після вивчення потенційних можливостей і потреб учнів на колегіальних засіданнях узагальнювали зібрані дані та спільно з педагогами приймали рішення організації освітнього процесу для них, про що свідчать наявні протоколи та досягнуті результати в індивідуальних програмах розвитку дітей з ООП. Забезпечується системна комунікація з батьками та співпраця з фахівцями інклюзивно-ресурсного центру. Для батьків проводяться регулярні консультації щодо навчання і розвитку дитини. Батьки беруть участь у засіданнях команди психолого-педагогічного супроводу.

Проте гострою проблемою залишається облаштування ресурсної кімнати для роботи з дітьми з особливими освітніми потребами, тому це є одним із основних пріоритетних напрямків роботи адміністрації закладу на наступний навчальний рік.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснювалося вчителями відповідно до діючих нормативних документів Міністерства освіти і науки України. Оцінювання було мотивувальним, формувальним з урахуванням навчального поступу учнів. Корекційно-розвиткова робота передбачала комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами у процесі навчання, що були спрямовані на корекцію порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини. Педагогічні працівники одним із напрямів підвищення кваліфікації обирають методики роботи з дітьми з ООП.

У 2023-2024 н.р. 2 учнів навчалися на сімейній формі навчання. Для них було організовано графік семестрового та річного оцінювання із відповідними записами в протоколах, свідоцтві досягнень та заліковій книжці.

### **Робота із обдарованими та здібними учнями**

З метою виявлення і підтримки обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів у закладі освіти з 3 по 21 жовтня 2024 року проходив I етап предметних олімпіад з базових дисциплін. Участь у I етапі взяли 56 учнів. До II етапу перейшло 16 учнів, з яких 7 стали переможцями: I місце – 2 учнів, II місце - 5 учнів, III місце – 11 учнів. У III (обласному) етапі – призові місця відсутні.

Упродовж 2023-2024 н.р. учні освітнього закладу брали участь й в інших заходах різних рівнів:

- Всеукраїнський конкурс англійської мови «Грінвіч» - 35 учасників (1-5 класи);

- Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» - 25 учасників (3-6 класи);
- Міжнародний конкурс з української мови імені П.Яцика – I етап відбіркового I туру: I місце – 2, II місце – 2, III місце – 2. У II етапі Стецюк Соломія, учениця 7-А класу (вчитель Шилюк В.К) зайняла III місце.
- Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Т.Шевченка – I етап відбіркового I туру II місце -1 , II місце -1 .
- «Об'єднаймося ж, брати мої» - творча робота у номінації «декоративно-прикладне мистецтво» за назвою «Без милого сонце світить, як ворог сміється», яку підготували Шишко Дарина, Матласевич Вікторія, Кушнірук Ангеліна під керівництвом Мосніцької Т.М., відзначена грамотою Управління освіти, молоді та спорту Острозької міської ради.
- Свиначук Ольга (9-А клас), Павлунь Олександр (6-Б клас) – відзначені грамотами Управління освіти, молоді та спорту Острозької міської ради за участь у конкурсі читців-декламаторів «Живи, Кобзарю, в пам'яті людській».
- Свиначук Ольга (9-А клас), Павлунь Олександр (6-Б клас) – II місце у міському конкурсі читців-декламаторів «Поліські пересмішники».

Щорічно учні нашого ліцею беруть активну участь в інтернет-фестивалі учнівської творчості «Мій улюблений твір Т.Шевченка», який проводить РОІППО, цього рік 5 учнів відзначені сертифікатами: Гопанчук Тарас, Мараренко Гліб, Гаврилюк Уляна (4-А, керівник Киричук Т.В.), Свиначук Ольга (9-А клас), Павлунь Олександр (6-Б клас), керівник Павлунь М.В.

47 учнів, серед яких 29 визнано переможцями взяли активну участь у VII обласній учнівській олімпіаді «Знавці Біблії». Марина Кримінська, вчитель зарубіжної літератури, яка щорічно готує учнів, відзначена подякою .ГО «Покликані перемагати» за вагомий внесок у духовний розвиток учнів та сприянні проведення олімпіади.

На належному методичному рівні були проведені предметні тижні:

- Фізика (листопад 2023);
- Хімії (квітень 2024).

Вчителі української мови провели ряд заходів на виконання Концепції державної мовної політики: День української писемності та мови, Міжнародний день рідної мови; Шевченківський тиждень; організували інформаційно-просвітницьку та роз'яснювальну роботу серед учнів, батьків, громадськості щодо законодавчої та нормативно-правової бази про статус державної мови.

### **Методична робота**

Методична робота спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій, їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами

навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

У 2023-2024 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над науково-методичною проблемною темою «Упровадження технологій дистанційного та змішаного навчання в освітньому процесі» (III етап, творчо-діяльнісний). Упродовж року на засіданнях предметних кафедр відбулися дискусії, круглі столи, майстер-класи з обміну досвідом впровадження технологій дистанційного навчання та осучаснення освітнього процесу.

В ліцеї функціонує 6 предметних методичних кафедр вчителів: української філології та суспільних дисциплін, природничо-математичного циклу, художньо-естетичного, іноземних мов та зарубіжної літератури, вчителів початкових класів, з організації інклюзивного навчання. Усі кафедри працювали за затвердженими планами роботи.

На запланованих засіданнях обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОН України щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2023/2024 н.р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, участь у конкурсах різних напрямів), так і науково-методичні питання: сертифікація вчителя, успішні кроки до атестації, розвиток математичної компетентності, використання здоров'я зберезувальних технологій, методика сучасного уроку тощо.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в закладі освіти діє методична рада, робота якої здійснювалась згідно плану роботи. Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- інструктивно-методичні наради з організації навчального року, єдині вимоги до учнів, ведення шкільної документації, проведення ЗНО;

засідання МР: удосконалення роботи педагогічного колективу із обдарованими і здібними дітьми, «Формувальне оцінювання як чинник модернізації процесу навчання в закладі освіти», ділова гра «Створи себе сам: методи самопізнання та форми саморозвитку»;

- семінари-практикуми: «Нова українська школа: від теорії до практики», «Роль класного керівника та вчителя – предметника у формуванні успішності учнів»;

- психолого-педагогічні консиліуми з питань адаптації учнів 1-х, 5-х, 10-х класів;

- інтерактивний кейс «Методика роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами» тощо.

Особлива увага приділялась самоосвіті педагогів. Упродовж навчального року вчителі ліцею підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі районних, обласних та Всеукраїнських семінарів, вебінарів, інтернет-конференцій, навчання на курсах в інституті післядипломної педагогічної освіти, про що свідчать отримані сертифікати та свідоцтва.

Атестація педагогічних працівників здійснювалась згідно з вимогами Типового положення про атестацію та відповідно до перспективного плану проходження атестації вчителів. В 2023-2024 н.р. атестовано 10 педагогічних працівників. За підсумками атестації:

- відповідає займаній посаді заступника директора з виховної роботи – Абрамович Т.М.;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - Гвізда С.М., Олійник В.В.

- підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії та «педагогічне звання «старший вчитель» - Запорожан В.П., Павлунь М.В., Шиліюк В.К.

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» - Кашуба О.В., Сич К.А.
- встановлено 12 т.р. керівника гуртка – Олійник В.В., Філінюк Ю.П.
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії» - Сивицька І.А.

Острозький ліцей здійснює щорічне самооцінювання освітньої діяльності через вивчення і оцінювання функціонування внутрішньої системи. За результатами самооцінювання готуються висновки та визначаються напрями поліпшення якості освітньої діяльності. Результати самооцінювання висвітлюються у звіті про освітню діяльність закладу освіти та річному звіті директора за підсумками навчального року. Висновки, отримані за результатами самооцінювання, використовуються у плануванні роботи закладу освіти на наступний навчальний рік. Упродовж 2023-2024 н. р. проводилося анонімне анкетування з використанням Google-форм. Результати проаналізовано, узагальнено та розміщено на офіційному сайті ліцею.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив закладу освіти в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Однак, в організації методичної роботи є деякі проблеми:

пасивна роль керівників кафедр в організації цілеспрямованої роботи зі здібними учнями, з підготовки шкільних команд до участі в районних та обласних етапах учнівських олімпіад, конкурсах різних рівнів;

педагоги залишаються інертними до публікацій методичних розробок у фахових виданнях;

потребує покращення робота по залученню вчителів до участі у обласному конкурсі «Учитель року»;

недостатньо організована робота із залученням учнів до науково-дослідницької діяльності.

### **Результати самооцінювання Острозького ліцею №2 (квітень – травень 2024 року)**

Серед педагогічних працівників у анкетуванні взяли участь 38 осіб.

**81%** педагогів зазначили, що в ліцеї створені належні умови для постійного підвищення кваліфікації працівників, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації.

**88,7%** педагогів відповіли, що у закладі немає жодних перешкод для професійного розвитку,

**3%** – вказали на відсутність матеріального заохочення з боку керівництва,

**18%** вважають, що у закладі недостатня матеріально-технічна база.

**92,6%** педагогів задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі, 3% (2 вчителі) – незадоволені.

**72,5%** відповіли, що в цілому психологічний клімат в закладі сприяє співпраці педагогів, **12,5%** відповіли, що співпраця з колегами практично відсутня.

36 педагогів, що брали участь в анкетуванні вважають, що керівництво закладу відкрите до спілкування, вони можуть вільно висловлювати свою точку зору, навіть якщо вона не співпадає з думкою керівництва.

Щодо результатів анкетування учнів (100 опитуваних осіб), то:

**79%** здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у школі, 13% - відповіли, що не дуже, 8% - потрібні кардинальні зміни.

**85%** зазначили, що їм комфортно у закладі освіти, 15% відповіли, що не дуже комфортно.

**90%** здобувачів освіти стверджують, що вони почувають себе безпечно у закладі освіти, 7% – здебільшого ні.

**60%** учнів зауважили, що не відчувають булінгу у закладі освіти, 25% відповіли щодо них були поодинокі булінгу та цькування, 15% зазначили, що досить часто відчувають цькування.

**80%** учнів відповіли, що керівництво закладу розглядає їхні звернення, 11 % зазначили, що їм невідомо про можливість звернення.

У анкетуванні батьків взяло участь 100 осіб.

**93,6%** батьків зазначили, що їхня дитина охоче відвідує заклад освіти, 6,4% батьків відповіли, що неохоче.

**90%** зазначили в анкетуванні, що їм вдається поспілкуватися з керівництвом закладу та досягти взаєморозуміння, 10% – дали протилежну відповідь.

**85** з опитаних батьків задоволені організацією освітнього процесу в школі, 5 батьків переважно незадоволені; 10 – освіта потребує змін.

**89,2%** батьків вважають, що учителі справедливо оцінюють навчальні досягнення їхньої дитини, 6% вважають, що інколи оцінювання несправедливе, 4,8% - не цікавляться оцінками своєї дитини.

**80,8%** батьків задоволені харчуванням дитини у закладі освіти, 12,6% – не задоволені

**80,5%** батьків у анкетуванні зазначили, що їхні права як учасників освітнього процесу не порушуються, 10,5% відповіли, що інколи порушуються, але вирішуються, 9% – інколи порушуються і не вирішуються.

Основним завданням сучасного освітнього закладу з **виховної роботи**, застосовуючи виключно педагогіку партнерства та орієнтуючись на учня, підготувати гідного випускника - особистість, патріота та інноватора.

З метою забезпечення системного підходу до формування компетентнісної особистості, підвищення рівня професійної майстерності педагогічних працівників у закладі упродовж навчального року працювало методичне об'єднання класних керівників (керівник Кондрацька О.А.). Відповідно до затвердженої науково-методичної проблемної теми з виховної роботи «Упровадження технологій дистанційного та змішаного навчання у виховній складовій освітнього процесу» (протокол №3 від 08.01.2021 року) та педагогічних викликів сьогодення цього року акцентувалася увага на таких темах як «Пріоритетні напрямки та особливості організації виховної діяльності на 2023-2024 н.р. Організаційний блок», «Формування національної ідентичності української молоді у в умовах російсько-української війни », «Реалізація Всеукраїнської програми ментального здоров'я у закладах освіти», «Результати роботи методичного об'єднання класних керівників у 2023-2024 н.р.; перспективи роботи на 2024-2025 н.р.. Підсумковий блок»

Упродовж навчального року класні керівники 1-11 класів вивчали об'єктивні дані про учнів класу, динаміку розвитку класного колективу, координували виховну дисципліну учнів, формували в учнів ціннісні ставлення, організовували виховні заходи, працювали з документацією,

співпрацювали з батьківською громадськістю та приділяли особливу увагу безпеці учнів під час освітнього процесу.

У зв'язку із дотриманням вимог воєнного стану увага класних керівників була спрямована на педагогічний супровід учнів та батьків в умовах змішаного навчання, співпрацю з педагогами та батьками щодо доступу дітей до навчальних платформ, систематичне інформування учнів та батьків щодо особливостей освітнього процесу, підвищення мотивації до навчання, підтримку емоційного стану здобувачів освіти.

Педагогічними працівниками закладу частково в очному форматі проведено виховні заходи, традиційні свята, акції та конкурси, заплановані від початку навчального року в рамках умов воєнного стану, а саме: заходи Олімпійського тижня, тижня правових знань, тижнів знань з основ безпеки життєдіяльності населення, декади формування здорового способу життя, заходи до пам'ятних дат, тощо. Класними керівниками проведено класні години та заплановані заходи відповідно до плану виховної діяльності на 2023-2024 н.р. в офлайн та онлайн форматах.

Завдяки ініціативності учасників освітнього процесу учні та вчителі закладу брали участь у Всеукраїнських, обласних, міських конкурсах.

Міський та обласний етапи дистанційного огляду-конкурсу української естрадної пісні «Юна зірка» (Свинарчук Ольга, 9 клас, вчитель Ярмолевич Н.П.)	I місце в Острозькій ТГ, I місце в області, старша вікова категорія
Міський та обласний етапи обласного конкурсу патріотичної пісні «Поліська Січ» (Свинарчук Ольга, 9 клас, вчитель Ярмолевич Н.П.)	I місце в Острозькій ТГ, III місце в області, старша вікова категорія
Міський етап Всеукраїнського конкурсу з писанкарства «Великодні писанки» (Музичук Анна, 6 клас, керівник Мосницька Т.М.)	I місце в Острозькій ТГ, учасник обласного етапу конкурсу
Міська новорічно-різдвяна виставка «Новорічна композиція» (Омелянчук Єлизавета, Омелянчук Аліна, Стецюк Поліна, 11 клас, керівник Мосницька Т.М.)	I місце в Острозькій ТГ
Міський етап виставки-конкурсу декоративно-ужиткового мистецтва і образотворчого мистецтва «Знай і люби свій рідний край» (5 учасників, вчитель Мосницька Т.М.)	участь
Конкурс есе Північно-Західного апеляційного господарського суду з метою формування правової обізнаності (Кавук Вадим, 10 клас, Плисюк Дарина, 11 клас, керівник Конончук Л.Б.)	участь
До дня художника шкільна виставка творчих робіт (8 учасників, Мосницька Т.М., Філінюк Ю.П.)	Виставка робіт

Міська акція до Дня Європи «Діти малюють світ» ,

4 учасники

Виставка робіт

Відповідно до Порядку здійснення Українсько-Польських обмінів молоддю та проведення заходів згідно Договору між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща про Українсько-Польську Раду обміну молоддю, затвердженого наказом Мінмолодьспорту від 4 липня 2016 року № 2643, , календарного плану на 2023 рік здійснення молодіжних обмінів відповідно до Договору між Кабінетом Міністрів України та Урядом Республіки Польща про Українсько-Польську Раду обміну молоддю, затвердженого наказом Мінмолодьспорту від 09.06.2023 № 3362 Острозький ліцей №2 Острозької міської ради Рівненської області реалізував проект «Україна-Польща: хранителі пам'яті у пошуках спільного майбутнього» (наказ Міністерства молоді та спорту України від 21 серпня 2023 року № 4971) (Абрамович Т.М., Скрипка О.В.).

Метою проекту було створення молодіжної комунікативної платформи для формування ціннісних орієнтирів учнівської молоді шляхом участі в обмінній програмі між Україною та Польщею на основі історично-культурної спадщини сусідських держав. Партнерами проекту виступили заклади освіти з обох сторін.

Проект міжнародного рівня з молодіжного обміну реалізовувався у II етапи:

I етап (офлайн) - початок: 11.09.2023; закінчення: 15.09.2023;

II етап (онлайн) – початок: 09.10.2023; закінчення: 13.10.2023.

На реалізацію проекту було виділено 236019 (двісті тридцять шість тисяч дев'ятнадцять) 00 коп.; з них фактично витрачено 202686 (двісті дві тисячі шістсот вісімдесят шість) грн 58 коп.

Безпосередніми учасниками проекту стали 28 учасників з України та Польщі (по 14 учасників з кожної сторони), які ознайомилися з 8 презентаціями про історичні місця України та Польщі, створили 2 презентації про історичні постаті Костянтина Острозького та Юзефа Халлера, провели спільний круглий стіл та тематичні історичні уроки; підготували та реалізували 2 майстер-класи з презентації народних страв «Традиції смаків», провели 3 віртуальні екскурсії (онлайн-формат) «Сторінками польської гімназії», «Перлинами Рівненщини», «Через віки з любов'ю», розробили спільний українсько-польський квест «Хранителі пам'яті» (онлайн-формат), підписали угоду про співпрацю у сфері освіти та культурно-історичної спадщини між Острозьким ліцеєм №2 Острозької міської ради та Початковою школою №2 імені Юзефа Халлера в Гневі.

Пріоритетним напрямком виховної діяльності в освітньому закладі – національно-патріотичне виховання учнівської молоді.

З метою формування національної самосвідомості учнів в ліцеї проводяться заходи патріотичного спрямування: Міжнародний день миру, День пам'яті трагедії Бабиного Яру, День захисника та захисниці України, День гідності та свободи, День української писемності та мови, День пам'яті жертв Голодоморів, День Збройних Сил України, День пам'яті Героїв Крут, День Соборності України, Міжнародний день рідної мови, Шевченківські дні, День Державного Герба України, Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, День єднання, День вшанування учасників ліквідації аварії на ЧАЕС, День Європи, День матері, День пам'яті та примирення, День Конституції України, День державного прапора України, День незалежності України інші. Проводяться тижні національно-патріотичного виховання, уроки мужності, лінійки слави, флешмоби.

Щоденно о 9.00 год. проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання для вшанування пам'яті загиблих унаслідок збройної агресії РФ

Національно-патріотичне виховання в закладі освіти здійснюється через вивчення предмету «Захист України». На уроках «Захисту України» звертається увага на підвищення престижу військової служби, профорієнтацію військової професії, формування і розвиток мотивації, спрямованої на підготовку до захисту Української держави. Згідно річного плану виховної діяльності вчителем предмету «Захист України» Олійником В.В. були проведені практичні заняття для учнів 10-11 класів з вивчення стрілецької зброї, а саме АК-47, АК-74, РПК-74. Кожний з присутніх мав можливість декілька разів зробити розборку та зборку вказаної зброї. По закінченню занять учні засвоїли всі елементи вивчення стрілецької зброї, правильність її використання та дотримання мір безпеки в повсякденному житті.

До Дня Збройних Сил України учні 8Б класу у формі відеопривітання подякували нашим військовим за можливість навчатися та жити у вільній країні.

З нагоди вшанування пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 років, масових штучних голодів 1921-1923 та 1946-1947 років бібліотекарем закладу організовано виставку-реквієм «Засвіти свічку пам'яті» та перегляд відеороликів «Міфи про Голодомор», «Голодомор як відповідь на селянські повстання».

Традиційно в освітньому закладі відбулося театралізоване дійство Андріївські вечорниці, свято Калити організували учні 5А класу (Кондрацька О.А.)

До вшанування подвигу Героїв Небесної Сотні учні 10-А класу підготували захід-реквієм «Мужність і відвага крізь покоління», учні 5-Б класу стали учасниками години історичної пам'яті «Мужність, приречена до безсмертя» на базі бібліотеки для дітей.

До 2-ї річниці повномасштабного вторгнення російських військ в Україну учні 8Б класу підготували театралізоване дійство «Німе кіно».

Учні 1-8 класів відзначили День вишиванки, долучившись до Національної руханки на майданчику освітнього закладу.

Цікаві та змістовні заходи були проведені до Дня писемності та мови, Міжнародного дня рідної мови, Шевченківських днів, родинних свят.

Цьогоріч національно-патріотичне виховання тісно переплетене з волонтерською діяльністю здобувачів освіти та педагогічного колективу вцілому.

Острозький ліцей №2 долучився до участі у Всеукраїнському забігу «Шаную воїнів, біжу за героїв України!» (вересень 2023 року), в якому взяло участь понад 20 учасників від освітнього закладу.

До Дня захисника та захисниць за ініціативи учнівського самоврядування Острозький ліцей №2 взяв участь в акції "Смілива гривня" від Національного банку України. Так, учнівська спільнота Острозького ліцею №2 впродовж жовтня 2023р. мобілізувала та відправила на фронт монети на суму 3300 грн та нагороджена грамотою за активну участь у всеукраїнській благодійній акції «Смілива гривня», підтримку Збройних Сил України, високу громадянську позицію, патріотизм і вагомий вклад у наближення ПЕРЕМОГИ.

До Дня Збройних Сил України учні середніх та старших класів ознайомились з технологією та практично виготовили розпалювачі для наших військових для зігрівання в холодну пору. Лідери самоврядування за сприяння вчителя трудового навчання Мосницької Т.М. спільно з учнями середньої та старшої ланки виготовили відповідні набори, які передано військовим на лінію фронту. Колектив учнів 6А класу спільно з вчителем хімії Кушталою І.М. виготовили багаторазові соляні грілки для військових ЗСУ, які успішно використовувалися військовими Полку спеціального призначення «Сафарі» НПУ.

У листопаді за ініціативи учнівського самоврядування в початковій школі Острозького ліцею №2 відбувся «День улюбленої іграшки». Оскільки ініціатива співпала з Всесвітнім днем доброти, дітки за бажанням поділилися ними з однолітками, які цього потребують. Зібрані іграшки передані в міський центр соціальних служб для дітей із сімей Острозької ТГ, які опинилися в складних життєвих обставинах, а учні та педагогічний колектив отримали Подяку від директора Острозького міського центру соціальних служб.

Напередодні Великодніх свят учнівська спільнота Острозького ліцею №2 провела благодійну акцію «Пасхальний кошик», під час якої зібрали пасочки, солодоші, продукти харчування, які передали нашим захисникам, що перебувають на Харківському напрямку та місцевій організації ТЧХУ для самотніх людей похилого віку.

Учасники освітнього процесу 1-4 класів закінчили 2023-2024 навчальний рік шкільним фестивалем «Вриваємось у літо» та благодійним ярмарком на підтримку Збройних Сил України. Кожен колектив 1-4 класів презентував свої здібності, креатив, активності художніми номерами. Під час благодійного ярмарку вдалося зібрати 22 388грн. Кошти перераховано 60-му батальйону 104-ої бригади «Поліські вовки», батькові військовослужбовцю наших учнів Ситюку С.В. та волонтерам для довозення необхідних речей на фронт.

Упродовж 2023-2024 н.р. адміністрацією та педагогічним колективом навчального закладу велика увага приділялася роботі з учнівською молоддю щодо формування правового світогляду, профілактики правопорушень.

В рамках тижня правових знань «На паралельних дорогах прав та обов'язків» практичним психологом та соціальним педагогом закладу Іриною Ситник проведено інтерактивну гру з учнями 5 класів на тему «Подорож до країни щастя», в ході якої розглядалися питання форм проявів насильства та толерантного відношення до інших; за співпраці з фахівцями системи безоплатної правової допомоги з учнями 4-х класів - бесіду «Твої права – Твій надійний захист» (учні отримали також тематичний роздатковий матеріал). педагогом-організатором Юлією Філінюк проведено інтерактивне заняття «Відшукай права у пазлах», під час якого діти не лише підвищили рівень правової культури, а й пригадали свої обов'язки, творче заняття для учнів 3-Б класу «Колаж прав та обов'язків».

Питання насильства за ознакою статі розглянуто під час круглого столу учнів 9А класу із старшим інспектором сектору ювенальної превенції Рівненського районного управління поліції ГУНП в Рівненській області Філінюком Б.І. (листопад)

В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (грудень) старшим інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Рівненського районного управління поліції ГУНП Філінюком Б.І. проведено бесіду з учнями 8-А класу щодо збільшення розуміння та обізнаності про форми насильства у громадян, створення простору вільного від насильства, недопущення його проявів та комплексного реагування; учні 6-Б класу взяли участь у занятті з елементами тренінгу на базі Острозького центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, під час якого в ході практичних вправ напружували алгоритм дій щодо реагування на прояви насильства.

Освітній заклад систематично співпрацює з державними та громадськими організаціями щодо профілактики правопорушень серед дітей: сектором превенції відділу превенції Рівненського управління поліції ГУНП в Рівненській області, службою у справах дітей виконкому Острозької міської ради, юридичною клінікою Національного університету «Острозька академія» «Pro bono», Острозьким бюро правничої допомоги, ГО «Територія змін» Упродовж навчального року із залученням фахівців вище вказаних організацій та в рамках тижня правових знань, тижня безпеки життєдіяльності, Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведено 8 групових занять для учнів 4,5,6,9 класів, 12 індивідуальних бесід з учнями, які потребують особливої уваги.

В рамках проекту «КРОК – освітянська гра протидії насильства», що впроваджується ГО “Et cetera” у межах Програми ООН із відновлення та розбудови миру, з учнями 5-11 класів Острозького ліцею №2 у квітні та лютому апробовано різні сценарії вирішення актуальних молодіжних проблем з протидії насильства в офлайн та онлайн середовищах (практичний психолог Ірина Ситник).

Головним спеціалістом Острозького бюро правничої допомоги Євгенієм Максимчуком з учнями 7Б класу проведено правовий практикум «Право знати: відповідальність за вчинення булінгу».

Головними консультантами Освітнього центру Верховної ради України Іриною Руденко та Ольгою Суховою в проведено просвітницький захід для учнів 9-11 класів “Стоїмо на сторожі парламентської просвіти молоді” (16.11.2023). Спілкування відбувалося у форматі інтерактивної презентації, що передбачала пряму взаємодію з учасниками, теоретичну та практичну складові.

Превентивна робота була систематичною і здійснювалася упродовж року, зокрема, проведено 4 чергових засідання ради профілактики правопорушень, роз’яснювальну роботу з батьками учнів, які потребують посиленої уваги, корекційно-відновлювальну діяльність практичним психологом та соціальним педагогом закладу, індивідуальні та групові бесіди із залученням працівників сектору ювенальної превенції щодо недопустимості скоєння злочинів та протиправних дій, прийнято конкретні рішення та винесено рекомендації по даній категорії дітей. Станом на 01.06.2024 року на внутрішкільному обліку закладу та на обліку в правоохоронних органах учні Острозького ліцею №2 не перебувають.

Пріоритетним в освітньому закладі є напрямок роботи з формування здорового способу життя. Зокрема, проведено заходи Олімпійського тижня (вересень 2023 року), декади формування здорового способу життя (лютий 2023 року); учні 3А класу долучилися до флешмобу «Руханка сили» та популяризації всенукарїнської програми «Ти як?». Учні старших класів приєдналися до івенту «Подорож до ментального здоров’я».

Команда учнів Острозького ліцею №2 у складі 4 осіб – учнів 10 класу пройшла відбірні тури і стала учасницею молодіжної програми UPSHIFT, яка реалізується у Рівненській області ГО «Будуємо Україну Разом» в рамках програми «Розвиток потенціалу молоді у західних областях України», що імплементується Isar Ednannia за підтримки Дитячого фонду ООН UNICEF UKRAINE і Уряду Норвегії. В період з 07 по 10 грудня педагог-організатор супроводжувала учнів Тищенко Сніжану, Король Лілію, Рубайко Адріану, Ковшикова Аліну, які стали учасницями BOOT CAMP в місті Рівне. Проектна робота учнів була спрямована на створення простору -«Студії ментального здоров’я».

Окрім вище описаної активної роботи учнівського самоврядування у пріоритетних напрямках виховної роботи лідери під керівництвом педагога-організатора Юлії Філінюк взяли участь у ряді тренінгів регіонального проекту МГО «Інституту Суспільних Ініціатив» «Успішна школа через ефективне самоврядування», що реалізується в рамках програми "Мріємо та діємо". Під час участі у тренінгах учасники обговорили можливості та потребу документообігу при роботі самоврядування, організацію виборів, структурне планування діяльності та інтерактивні платформи для спільної роботи. Результатом участі стала реалізація власного проекту «Be active», який передбачав проведення серії платних майстер-класів з метою придбання сучасного спортивного інвентарю для учнів закладу. У підсумку придбано інвентар на суму 2000 грн.

В Острозькому ліцеї №2 упродовж 2023-2024 навчального року функціонувало 2 гуртки: військово-патріотичного спрямування «Джура», склад 18 осіб ( 4 год., керівник Олійник В.В.) та спортивно-фізкультурного напрямку «Черлідінг для початківців», склад 16 осіб (5 год., керівник Філінюк Ю.П.). Вихованці гуртків активно брали участь у заходах міського та районного рівнів. Зокрема, гуртківці «Джури» взяли участь у змаганнях «Майбутній Захисник» серед закладів загальної середньої освіти, змаганнях до Дня Збройних Сил України. Нагороджені грамотами управління молоді та спорту за окремі види у програмі змагань. Вихованці «Черлідінгу для початківців» взяли

участь у відкритті II етапу Всеукраїнських змагань «Пліч-о-пліч. Шкільні ліги», представляли Острозьку ТГ в III етапі Всеукраїнських змагань даної спортивної ініціативи. Окрім цього, гуртківці брали участь у відкритті Класу безпеки та святі Останнього дзвоника для учнів 1-4 класів «Вриваємось у літо».

З метою проведення цікавого та змістовного дозвілля, ознайомлення з історичними пам'ятками та новітніми молодіжними комплексами, різностороннього розвитку особистості учнів, розширення їх кругозору класні керівники 1-11 класів активно здійснювали з дітьми та їх батьками екскурсійні поїздки упродовж навчального року.

Робота та досягнення Острозького ліцею №2 систематично висвітлювалися на офіційному сайті закладу та у соціальних мережах.

**Шкільна бібліотека** є структурним підрозділом загальноосвітнього навчального закладу. Вона поєднує завдання, що стоять в галузі освіти і бібліотечної справи, здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу в урочній і позаурочній час. Її діяльність організовується спільно з педагогічним колективом у відповідності до плану роботи і нормативних документів, затверджених директором закладу освіти.

Однією з основних функцій бібліотеки закладу є інформаційна функція. Шкільна бібліотека систематично інформує вчителів і учнів про нові надходження художньої і методичної літератури.

Протягом навчального року випущені такі інформаційні вісники: «Це – необхідно знати» (присвячений всесвітньому дню боротьби зі СНІДом), «Герої Небесної Сотні», інформаційний вісник присвячений дню людей похилого віку. Оформлено інформаційні стенди «Цікаві факти про Україну», «Великі права маленької людини». Інформаційна робота бібліотеки передбачає також проведення рекомендаційних бесід щодо вибору книг, складання рекомендаційних списків літератури, тому протягом року були доповнені такі списки: «Що читають підлітки» та складений список рекомендованої літератури «Сімейне виховання: проблеми батьків та дітей».

З метою вшанування пам'ятних та ювілейних дат бібліотекарем закладу в 2023-2024 н. р. організовано такі виставки літератури: художньої та методичної літератури до дня народження В.О.Сухомлинського; до Дня українського козацтва; виставка літератури «Українські прислів'я та приказки»; тематичні книжкові виставки «Моя незламна Україна», «Соборна мати Україна – одна на всіх як оберіг», «З народних традицій черпає всю силу свою Україна!»; виставка-огляд методичної літератури, присвяченої Дню української писемності і мови; виставка-реквієм «Засвіти свічку пам'яті»; виставка науково-публіцистичної літератури до Дня вшанування учасників ліквідації на Чорнобильській АЕС; виставка літератури «Крути – негасимий вогонь української волі», виставка-огляд літератури до Дня рідної мови; виставка художньої літератури до дня народження та смерті Т.Г. Шевченка; виставка-огляд літератури «Відлуння Чорнобильської трагедії». З метою кращого інформування громадськості про заходи, які проводяться у бібліотеці та про виставки літератури поповнюється web-сторінка бібліотеки закладу.

У закладі традиційно проводяться предметні тижні. Активну участь у проведенні цих тижнів бере й бібліотека. Готуються виставки літератури з даного предмета для додаткового читання, добирається література для проведення вікторин.

Приділяється увага обдарованим дітям (бібліотекар добирає літературу для повідомлень, рефератів, виступів, бесід). Під час індивідуальних та групових бесід діти молодшого шкільного віку вчаться користуватися довідниками, матеріалами бібліотеки, вибирати книги для читання. Зв'язок із вчителями, класними керівниками сприяє більш точному вивченню читацьких інтересів, тісному контакту з дітьми для подальшої індивідуальної роботи не тільки у формуванні читацького інтересу, але спільного проведення масових заходів.

Для виховання інформаційної культури учнів сформовано систему бібліотечно-бібліографічних занять. Шкільна бібліотека співпрацює з педагогами школи. Так, зокрема, проведені такі уроки: «Мандруємо бібліотекою. Екскурсія в бібліотеку» 1-А, 1-Б; «Правила користування Бібліотекою. Вибір книги. Правила поводження з книгою» 3-Б; «Як створюється книга. Шлях до читача» 2-Б; година спілкування «Мандрівка в чарівний світ українських казок» 3-А, 3-Б; година державності «Українська держава та її національна символіка» 4-Б; «Історія книгодрукування. Винахід Гутенберга», година спілкування «Твої читацькі переваги» 5-Б.

Протягом року також було проведено ряд заходів: підготовлено слайд-шоу «Афганістан болить в моїй душі»; перегляд відеороликів «Голодомор як відповідь на селянські повстання», «Міф про голодомор»; вікторина «Що я знаю про Україну» учні ГПД; рекомендовано до перегляду відеоролики «Цікаві факти про українську мову», «Стежками української історії»; мультимедійна презентація «Полинова зоря»; анкетування для батьків «Ваша дитина в дзеркалі читання»; бесіда з батьками «Подаруйте дитині книжку»; урок пам'яті присвячений інформованості про локальні конфлікти. А також взято участь у Всеукраїнських інформаційно-просвітницьких тематичних акціях «Національний тиждень читання» та «Національний тиждень читання. Тиждень поезії».

У бібліотеці закладу працює бібліотечний актив, який допомагає організовувати бібліотечні заходи, перевіряти шкільні підручники, складати рекомендовані списки літератури з різних галузей знань, а також працює над створенням інформаційних вісників та бібліотечних буклетів. Важливим показником рівня виховної роботи в закладі є стан збереження навчальної книги. З метою поліпшення роботи щодо збереження підручників та книги, виховання поваги до праці людей, які їх створюють, залучення підростаючого покоління до книги, як джерела знань, культурних надбань та цінностей народу, проводиться ряд бібліотечних уроків, а також здійснюються рейди перевірки підручників.

З метою підвищення власного кваліфікаційного рівня бібліотекар бере участь у семінарах, інструктивних нарадах.

На початок навчального року загальна кількість користувачів становила – 517. Загальна кількість книговидач за 2023-2024 н. р. - 750, загальна кількість відвідувань - 610. Бібліотекою, відповідно до Інструкції про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури, ведеться облік художньої літератури, підручників та навчальних посібників. Процес обліку бібліотечного фонду підручників включає прийом, реєстрацію, штемпелювання, надходження, розподіл по класах, рух підручників, їх вибуття, а також підведення підсумків руху фонду. Цю роботу відображено у «Книзі сумарного руху обліку підручників».

Станом на 31.05.2024 року книжковий фонд бібліотеки становить:

- художня література – 8208
- підручники – 10123

В сучасному освітньому закладі **діяльність практичного психолога та соціального педагога** є важливою ланкою навчально-виховного процесу, яка забезпечує ефективну взаємодію всіх його учасників: адміністрації, вчителів, учнів та батьків, створюючи комфортні психологічні умови, які будуть сприяти розвитку індивідуальних здібностей учнів та їхньому особистісному зростанню.

У 2023-2024 навчальному році практичний психолог пройшла курсову підготовку за програмою підвищення кваліфікації "Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу" РОІППО (свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК № 02139765 9376 24 від 24 травня 2024 року).

Упродовж 2023 - 2024 навчального року практичний психолог/соціальний педагог закладу освіти використовувала наступні форми методичної роботи:

Участь у психолого - педагогічних консилиумах щодо:

- адаптації учнів 1-х класів до умов навчання в школі;
- адаптації учнів 5-х та 10 класів до нових умов навчання в школі.

Участь у засіданні методичного об'єднання класних керівників Острозького ліцею №2:

- «Рекомендації класним керівникам: як організувати тренінг ментального здоров'я учнів у закладі освіти».

Практичний психолог/соціальний педагог висвітлює проведену роботу:

- На офіційному сайті Острозького ліцею №2 (у новинах та на сторінці психолога);
- На сторінці Острозького ліцею №2 у Facebook;
- У Viber групах учнів, батьків та педагогів Острозького ліцею №2.

Практичним психологом/соціальним педагогом профілактична робота в умовах військового стану здійснюється за допомогою:

- Розміщення практичних рекомендацій та пам'яток на офіційному сайті закладу освіти;
- Комунікації з учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет (Viber та Telegram групах, соціальних мережах Facebook та Instagram).

Психолого-педагогічний супровід спрямований на створення соціально-психологічних умов щодо успішного навчання та психологічного розвитку дитини в ситуаціях шкільної взаємодії.

Упродовж 2023-2024 навчального року практичним психологом/соціальним педагогом Острозького ліцею №2 було проведено:

- До Всесвітнього дня ментального здоров'я учні 5-11 класів приєдналися до івенту «Подорож до ментального здоров'я» та за допомогою QR кодів визначили свій психоемоційний стан. (10.10.2023 року);
- До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми проведено заняття з елементами тренінгу для учнів 6-Б класу «Як не стати жертвою?»; серед учнів освітнього закладу поширено інформацію щодо ознак торгівлі людьми, про роботу Національної гарячої лінії та гарячої лінії з питань протидії торгівлі людьми. (18.10.2023 року);
- В рамках тижня правових знань «На паралельних дорогах прав та обов'язків» проведено круглий стіл «Правопорушення сучасної молоді: основні аспекти та рішення» для учнів 9-х класів з капітаном поліції, старшим інспектором ювенальної превенції відділу превенції Рівненського районного управління поліції ГУНП в Рівненській області (13.11.2023 року);
- Профорієнтаційне заняття для учнів 11-х класів «Вступна кампанія до Харцівського національного університету внутрішніх справ, етапи відбору та особливості навчання» (13.11.2023 року);
- В рамках тижня правових знань «На паралельних дорогах прав та обов'язків» розіщено стандарт-анкетування «Дерево питань» за допомогою якого було зібрано актуальні для сучасної молоді запитання на правову тематику (14.11.2023 року);

- До Міжнародного дня толерантності для учнів 5-х класів проведено інтерактивні ігри «Подорож до країни щастя», оформлено інформаційний стенд «Бути на часі» (16.11.2023 року);
- За співпраці з Іреною Ковальчук, головним юристом Острозьким бюро правової допомоги проведено заняття для учнів 4-х класів «Твої права – твій надійний захист». (17.11.2023 року);
- В рамках тижня правових знань «На паралельних дорогах прав та обов'язків» для учнів 10-А класу проведено заняття з елементами тренінгу «Академічна доброчесність – утвердження культури доброчесності, нетерпимості до корупції; конфлікт інтересів та повага до верховенства права» консультантами Юридичної клініки «Pro Bono» НаУ «Острозька академія» (17.11.2023 року);
- До Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом в освітньому закладі учасникам освітнього процесу надано інформацію про небезпечну хворобу сучасного суспільства та необхідність толерантного ставлення до ВІЛ-інфікованих. (01.12.2023 року);
- В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» старшим інспектором сектору ювенальної превенції відділу превенції Рівненського районного управління поліції ГУНП Богданом Філінюком проведено бесіду з учнями 8-А класу щодо збільшення розуміння та обізнаності про форми насильства у громадян, створення простору вільного від насильства, недопущення його проявів та комплексного реагування. (5.12.2023 року);
- Консультантами юридичної клініки «Pro Bono» з учнями 11-х класів проведено профорієнтаційне заняття «Що потрібно знати про працевлаштування неповнолітніх?» (13.12.2023 року);
- В рамках проекту «КРОК – освітянська гра протидії насильства» з учнями 9-А класу апробовано сценарії вирішення актуальних молодіжних проблем з протидії насильства в офлайн та онлайн середовищах. (29.02.2024 року);
- Проведено анкетування учнів 9-х класів щодо вибору профільного предмету на 10-11 класи та діагностика професійних здібностей та нахилів. (12-16.03.2024 року);
- В рамках тижня здорового способу життя проведено бесіди для учнів 7-8 класів «Вейп – модний девайс чи зброя уповільненої дії» (28.03.2024 року);
- Учні 5-А класу взяли участь у марафоні, що відбувся в межах проекту «КРОК – освітянська гра протидії насильства» (17.04.2024 року);
- До дня сім'ї з учнями 6-А класу відзнято відеоролик для найрідніших в житті учнів людей. (15.05.2024 року).

Упродовж 2023-2024 року практичним психологом/соціальним педагогом здійснюється постійний супровід освітнього процесу дітей з ООП.

- Систематично відвідуються уроки в інклюзивних класах з метою визначення труднощів, що виникають у дітей з ООП під час освітнього процесу.
- Завдяки тісній співпраці з батьками та вчителями – предметниками вдається покращувати умови навчання та долати труднощі, що виникають.
- Практичний психолог/соціальний педагог є членом команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, бере активну участь у розробленні індивідуальної програми розвитку дітей з ООП, надає рекомендації відповідно до особливостей розвитку кожної дитини.

- Корекційною роботою охоплено 10 учнів освітнього закладу з ООП (4 учні 1 класу, 2 учениці та 1 учень 4 класу, 2 учні 3 класу та 1 учениця 9 класу). Корекційні заняття здійснювалися відповідно до рекомендацій Острозького ІРЦ та за потреби.

Просвітницька діяльність відіграє важливу роль в діяльності практичного психолога та соціального педагога. Протягом 2023-2024 навчального року просвітницькою роботою охоплено усіх учасників освітнього процесу (41 педагогічний працівник, 465 учнів 1-11 класів та батьки). Для кожного учасника освітнього процесу було висвітлено актуальну тематику, за потреби розроблялися практичні рекомендації.

Упродовж 2023-2024 навчального року практичним психологом/соціальним педагогом Острозького ліцею №2 діагностичною роботою охоплено усіх учнів (465 осіб), педагогічних працівників (41 особа) та батьків (132 особи).

- Діагностика учнів 1,5 та 10-х класів з метою визначення адаптації до нових умов навчання (до 30.11);
- Визначення шкільної тривожності учнів 1-11 класів (за запитом) (вересень-жовтень);
- Анкетування з метою виявлення тенденцій до раннього узалежнення серед учнів 6-8 класів (до 31.10);
- Анкетування батьків – першокласників (вересень-жовтень);
- Визначення професійної спрямованості учнів 9,11 класів (лютий-березень);
- Вивчення міжособистісних стосунків в класних колективах учнів 6-9 класів (вересень-жовтень).

Протягом 2022-2023 навчального року практичним психологом/соціальним педагогом Острозького ліцею №2 з метою самоосвіти та розвитку пройдено навчання та отримано відповідні сертифікати:

- "Методи арттерапії у психологічній підтримці дітей, які пережили втрату" (4 год.) Громадська організація "Асоціація практичних психологів Рівненської області, психологічний центр "Nazarevich - Art".
- "Діяльнісний підхід у початковій школі в реаліях сьогодення" (8 год.) Рівненський інститут післядипломної педагогічної освіти.
- "Психосоціальна підтримка та розвиток стресостійкості учасників освітнього процесу" (30 год.) Рівненський інститут післядипломної педагогічної освіти. (Свідоцтво СПК № 0239765 9376 24 від 24.05.2024 року).