

**Напрямок: Оцінювання педагогічної діяльності
(анкетування педагогічних працівників лютий 2022 року)**

40 опитуваних педагогічних працівників

1. В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
- У 1-4 класах – 12 (30%)
 - 5-9 класи – 27 (67.5%)
 - 10-11 класи - 22 (55%)
2. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
- Законодавче забезпечення освітнього процесу – 42%
 - Методичні аспекти викладання предметів та курсів -71%
 - Організація інклюзивної форми навчання - 68%
 - Форми організації освітнього процесу – 56%
 - Профілактика та прояв девіантної поведінки здобувачів освіти – 0%
 - Психологічні аспекти роботи зі здобувачами освіти різних вікових категорій -15%
 - Безпечне освітнє середовище - 62%
 - Формування у здобувачів освіти громадянської позиції – 12%
 - Використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті – 78%
 - інше – 43%
3. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
- Курси ІППО – 100%
 - Конференції - 24%
 - Методичні семінари -24%
 - Тренінги, майстер-класи - 35%
 - Вебінари – 87 %
 - Онлайн курси – 87%
 - Самоосвіта - 50%
4. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?
- так – 78%
 - переважно так – 20%
 - ні – 2%
5. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можна обрати кілька варіантів відповідей)
- Опір з боку керівництва – 0%
 - Відсутність матеріального заохочення з боку керівництва - 0%
 - Недостатня матеріально-технічна база – 61%
 - Погані умови праці – 0%
 - Жодних перешкод – 80%
 - відсутність власного бажання – 0%
 - брак часу – 40%
 - інше -30 %
6. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можна обрати декілька варіантів відповідей)
- Зразки, що пропонуються фаховими виданнями – 39%

- Розробки з інтернет-сайтів і блогів, які стосуються викладання конкретного предмету -39%
- Рекомендації Міністерства освіти і науки України -67%
- Досвід, запозичений у колег -32%
- Спільна робота з колегами -28%
- Власний досвід -71%
- освітня програма закладу -23%
- навчальна програма - 32%
- інше -15%

7. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?

Консультації (індивідуальні та групові);

оприлюднення критеріїв оцінювання;

залучення до проектної роботи;

забезпечення навчально-методичними, інформаційними, контрольними та іншими матеріалами;

робота із обдарованими учнями (підготовка до олімпіад, конкурсів, турнірів тощо);

особистісно-орієнтований підхід, створення ситуацій успіху;

проведення корекційної роботи, пов'язаної з подоланням труднощів, опануванням навчального матеріалу;

консультативна робота з підготовки ДПА, ЗНО, НМТ.

8. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

- поточне 78%
- формувальне - 45%
- самооцінювання учнями -55%
- взаємне оцінювання учнів - 41%
- підсумкове -78%
- інше – 21%

9. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

- Розробляю власні – 1%
- Розробляю спільно з дітьми – 0 %
- Адаптую критерії МОН до умов роботи закладу – 57%
- Використовую виключно рекомендації МОН – 42%
- Вважаю, що критерії мені не потрібні -0%

10. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можна обрати декілька варіантів)

- Інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання на початку навчального року -71%
- інформую, що критерії оцінювання є на веб-сайті або інтерактивній платформі закладу освіти – 56%
- Інформую здобувачів освіти про критерії оцінювання перед вивченням кожної теми- 61%
- Пояснюю здобувачам освіти індивідуально - 35%
- Не інформую здобувачів освіти -0%
- інше – 21%

11. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

Так – 78%.

пов'язаний з власним бажанням вчитися;

прагненням учнів до максимально можливих результатів;
формуванням в учнів впевненості в собі, з формуванням рефлексивного ставлення до власних помилок ;

мотивація до вивчення предмета;

пов'язаний з формуванням особистісної компетентності здобувачів освіти;

вдосконаленням здобутих вмінь та навичок;

конкуренція з іншими учнями;

підготовка до вибору майбутньої професії чи вступу до ВНЗ.

12. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можна обрати декілька варіантів)

- знайомлю здобувачів освіти з основами авторського права – 28%

- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності - 82%

- на уроках даю такі завдання, які унеможливають списування – 61%

- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності - 58%

- вважаю це зайвим – 0%

13. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

При використанні чужих презентацій або інших матеріалів завжди вказую авторство.

При використанні різних матеріалів вказую авторство і джерела, уникаю плагіату.

Дотримуюсь етичних принципів та визнаних законом правил.

Виховую у здобувачів освіти чесність, здатність визнавати свої помилки та відповідальність за свої вчинки.

Об'єктивно оцінюю результати навчання.

Мотивую та заохочую учнів на самостійне виконання навчальних завдань.

Підбираю творчі завдання, що унеможливають списання.

14. Вкажіть, у який спосіб Ви поширюєте свій педагогічний досвід? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

- публікації на сайті закладу та/або засновника - 0%

- у блогах – 5%

- у професійних спільнотах соціальних мереж - 17%

- у матеріалах та/або виступах конференцій – 32%

- у фахових виданнях -17%

- на освітніх онлайн платформах – 32%

- не маю оприлюднених розробок – 25%

- виступи на МО, семінарах -56%

- виступи на засіданнях педагогічної ради \ методичної ради -47%

- конкурси педагогічної майстерності -23%

- інше – 34%

15. Які форми комунікації з батьками Ви використовуєте? (можна обрати декілька варіантів)

- батьківські збори -85%

- індивідуальне спілкування з батьками - 67%

- не бачу сенсу у комунікації з батьками – 0%

- соціальні мережі – 0%

- телефонні розмови – 25%

- інше – 12%

16. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

- цілком задоволений/на – 50%
- переважно задоволений/на – 50%
- переважно незадоволений/на – 0%
- незадоволений/на – 0%

17. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

- Так – 67%
- переважно так – 33%
- переважно ні – 0%
- ні – 0%

18. Психологічний клімат закладу сприяє співпраці педагогів?

- так, у закладі створені всі умови для співпраці - 67,3%
- в цілому так, але співпраця, переважно, є ситуативною – 32,7%
- в цілому ні, співпраця з колегами практично відсутня - 0%
- психологічний клімат не сприяє співпраці - 0%

19. Наскільки Ви погоджуєтесь із твердженням:

1.1. Керівництво відкрите для спілкування?

- Так – 78%
- Переважно так - 22%
- Переважно ні - 0%
- Ні -0%

1.2. Керівництво та педагогічні працівники співпрацюють і забезпечують зворотній зв'язок щодо їхньої праці?

- Так – 78%
- Переважно так - 22%
- Переважно ні - 0%
- Ні -0%

1.3. Керівництво враховує пропозиції, надані педагогічними працівниками щодо підвищення якості освітнього процесу?

- Так – 80%
- Переважно так - 20%
- Переважно ні - 0%
- Ні -0%

1.4. Педагогічні працівники можуть без побоювань висловлювати власну думку, навіть якщо вона не співпадає з позицією керівництва?

- Так – 78%
- Переважно так - 22%
- Переважно ні - 0%
- Ні -0%

1.5. Розбіжності, які виникли між педагогічними працівниками та керівництвом школи, вирішуються конструктивно?

- Так – 88%
- Переважно так - 12%
- Переважно ні - 0%
- Ні -0%

1.6. У закладі освіти застосовуються заходи, що допомагають педагогічним працівникам адаптуватись до змін умов праці

Так – 78%

Переважно так - 22%

Переважно ні - 0%

Ні -0%

1.7. Права педагогічних працівників дотримуються у закладі?

Так – 88%

Переважно так - 12%

Переважно ні - 0%

Ні -0%

1.8. Керівництво підтримує ініціативи педагогічних працівників щодо розвитку закладу і місцевої громади?

Так – 78%

Переважно так - 22%

Переважно ні - 0%

Ні -0%

20. Вас задовольняють умови організації харчування в закладі?

Так – 65%

Переважно так - 20%

Переважно ні – 0%

Ні - 0%

Я не харчуюсь в закладі -15%

21. У закладі освіти розроблені правила поведінки та учасники освітнього процесу дотримуються їх?

- Правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх – 85%

- Правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх – 15%

- Правила поведінки у закладі освіти розроблені, але учасники освітнього процесу не ознайомлені з ними -0%

- У закладі освіти відсутні правила поведінки - 0%

22. Яка Ваша роль у запобіганні проявам дискримінації в закладі освіти?

Бесіди про толерантність, взаємоповагу.

Дотримання етичних норм та вживання відповідної лексики у спілкуванні, не допускаю висміювання відмінностей між людьми, висловлюю повагу до співрозмовника.

Якщо бачу такі ситуації, намагаюсь втрутитись, розібратись і по можливості вирішити цю ситуацію, при потребі звертаюсь до адміністрації.

Толерантність, гендерна рівність у розподілі та виконанні завдань з навчальних предметів
Проводжу бесіди профілактичні, ознайомлення з різними середовищами культури, не допускаю проявів булінгу і мобінгу.

Не помічав проявів дискримінації у нашому закладі освіти.

23. У закладі освіти реагують на Ваші звернення про випадки булінгу?

Так, завжди – 85%

Переважно так -15%

Переважно ні – 0%

Ні, ніколи – 0%

Таких випадків не було - 0%

24. У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву?

Так, регулярно проводяться з усіма учасниками освітнього процесу – 90%

Так, проводяться регулярно, але тільки для учнів – 4%

Так, проводяться, але не більше 1-2 разів на рік - 6%

У закладі освіти не проводяться подібні інформаційні заходи -0%

25. Зазначте в розробленні яких документів Ви брали: (можна обрати декілька варіантів відповідей)

Стратегія розвитку закладу освіти – 30%

Процедура внутрішньої системи забезпечення якості освіти закладу – 46%

Річний план роботи закладу – 67%

Освітня програма закладу – 52%

Положення про академічну доброчесність – 52%

Антибулінгова програма – 27%

Правила внутрішнього розпорядку - 66%

В розробленні жодного документу участі не брав/брала – 10%

Інше – 6%

26. Оцініть діяльність педагогічної ради закладу освіти?

Педагогічна рада функціонує системно і ефективно, розглядаються актуальні питання діяльності закладу, рішення приймаються колегіально і демократично – 75%

Педагогічна рада функціонує системно, але помітна відсутність активності у педагогічних працівників під час прийняття рішень – 25%

Діяльність педагогічної ради заважає системі управлінської діяльності у закладі освіти – 0%

27. У закладі освіти проводяться навчання/інструктажі з охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій, інструктажі з домедичної допомоги?

- Так, регулярно проводяться навчання і інструктажі – 100%

- Проводяться виключно інструктажі - 0%

- Все зводиться до підпису в журналах – 0%

- Вперше чую про такі заходи – 0%

28. У закладі освіти розроблений алгоритм дій у разі нещасного випадку із учасниками освітнього процесу? Ви дотримуетесь його?

- Алгоритм дій розроблений, усі педагогічні працівники дотримуються його у разі нещасного випадку – 100%

- Алгоритм дій розроблений, але з ним не ознайомлений/ознайомлена –0%

- Алгоритм дій розроблений, але я ним не користуюся, навіть за потреби – 0%

- Не володію інформацією -0%

29. У закладі освіти проводиться інформаційні, освітні заходи, спрямовані на формування негативного ставлення до корупції?

Так, проводяться з усіма учасниками освітнього процесу – 89%

Так, проводяться, але тільки для здобувачів освіти - 11%

Можуть проводитися лише за бажанням учасників освітнього процесу - 0%

У закладі не проводяться подібні заходи – 0%