

СХВАЛЕНО

рішення загальних зборів
навчально-виховного комплексу
«Школа I-III ступенів-гімназія»
від 09.11.2021

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Ради
навчально-виховного комплексу
«Школа I-III ступенів-гімназія»
протокол №2 від 09.11.2021

КОДЕКС АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Острозького навчально-виховного комплексу «Школа I-III ступенів-гімназія»

Острозької міської ради Рівненської області

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності Острозького навчально-виховного комплексу «Школа I-III ступенів-гімназія» Острозької міської ради Рівненської області (далі – Кодекс) встановлює загальні моральні принципи та правила етичної поведінки осіб, які працюють і здобувачів освіти, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності.

1.2. Заклад освіти прагне створити середовище, яке сприяє навчанню і роботі, прагненню до істини, обміну знаннями, впровадженню інновацій, інтелектуальному розвитку здобувачів освіти і педагогів, підтриманню особливої культури взаємовідносин. Кожен член гімназійної громади, дотримуючись норм цього Кодексу, робить неоціненний внесок у розвиток закладу, зміцнення його іміджу і ділової репутації.

1.3. Кодекс є переліком цінностей та настанов, дотримання яких представниками спільноти навчально-виховного комплексу «Школа I-III ступенів-гімназія» є необхідним як на території закладу, так і поза ним.

1.4. Загальними моральними принципами, якими мають керуватися члени гімназійної громади, є:

– *Принцип законності.* У своїй діяльності члени гімназійної громади мають суворо дотримуватися законодавства, Закону України «Про освіту», а також стимулювати до цього інших.

– *Принцип чесності та порядності.* У навчальній діяльності, у практичній роботі педагога, здобувачі освіти зобов'язані діяти чесно, бути відвертими й у жодному разі свідомо не висувати несправедливих тверджень.

– *Принцип справедливості.* У взаємовідносинах між членами гімназійної громади важливим є неупереджене ставлення одне до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів навчальної, та трудової діяльності.

– *Принцип взаємної довіри.* Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією в гімназійному середовищі, сприяє співпраці та вільному продукуванню нових ідей, позбавляє остраху, що результати діяльності може бути вкрадено, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано.

– *Принцип компетентностей професіоналізму.* Вчителі та працівники закладу освіти зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у роботі. Кредом є постійне підвищення ними свого освітнього і наукового рівня як форми здійснення принципу “від освіти на все життя – до освіти протягом усього життя”.

– *Принцип відповідальності.* Працівники закладу мають брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання. Бути відповідальним – означає протистояти ганебним вчинкам, негативному впливу інших осіб і бути прикладом для інших.

– *Принцип партнерства і взаємодопомоги.* З метою підвищення якості навчальних результатів вчителі закладу орієнтуються на суб'єкт-суб'єкту або партнерську взаємодію.

– *Принцип взаємоповаги.* Повага в гімназійному середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто поважати й цінувати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

– *Принцип прозорості.* Щоб уникнути зловживань посадовим становищем дирекції освітнього закладу, вчителем, необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і нескладними.

Дотримання зазначених вище принципів має бути справою доброчесності всіх без винятку членів гімназійної громади.

2. НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ

2.1. Гідним для працівників Острозького НВК «Школа I-III ступенів-гімназія» є:

2.1.1. Дотримуватися вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів закладу, не чинити правопорушень і не сприяти їхньому скоєнню іншими особами.

2.1.2. Дотримуватися моральних норм та правил етичної поведінки.

2.1.3. Дотримуватися принципів та правил академічної доброчесності.

2.1.4. Відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно та сумлінно виконувати необхідні навчальні та робочі завдання.

2.1.5. Своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню славних традицій гімназії.

2.1.6. Вшановувати та вивчати минуле гімназії, творчі здобутки його педагогів, випускників, які вписали яскраві сторінки у літопис вітчизняної освіти, науки і техніки.

2.1.7. Сприяти розвитку позитивної репутації закладу освіти.

2.1.8. Сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень під час навчально-виховної та інших видів діяльності.

2.1.9. Сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між вчителями і учнями закладу.

2.1.10. Підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в гімназійному співтоваристві.

2.1.11. Запобігати виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами члена гімназійної громади та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень.

Дотримання академічної доброчесності педагогічними і працівниками передбачає:

- контроль за дотриманням цих вимог здобувачами освіти;
- повагу до здобувачів освіти, їхніх батьків, законних представників, незалежно від будь-яких обставин і ознак.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право.

Порушення правил академічної доброчесності паплюжить репутацію закладу освіти.

Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою гімназійної громади загалом. Кожен член гімназійної академічної спільноти – учень, вчитель – відповідальний за дотримання принципів академічної доброчесності в освітній діяльності.

3. НЕПРИЙНЯТНИМИ У НАВЧАЛЬНІЙ ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ УЧНІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ НВК «ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ ГІМНАЗІЯ» Є:

3.1. *Плагіат* – навмисне чи усвідомлене оприлюднення (опублікування), повністю або частково, чужого твору (тексту або ідей) під іменем особи, яка не є автором цього твору, без належного оформлення посилань.

3.2. *Обман або інші зловживання, а саме:*

- фальсифікація або фабрикація інформації, результатів та наступне використання їх в академічній роботі;

- підробка підписів в офіційних документах;
- використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);
- посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;
- списування (реплікація) при складанні будь-якого виду підсумкового або поточного контролю;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- здавання або репрезентація різними особами робіт з однаковим змістом як результату навчальної діяльності.

Несанкціонована співпраця, а саме:

- надання допомоги для здійснення акту академічної нечесності – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншому вчинити акт академічної нечесності;
- придбання в інших осіб чи організацій з наступним поданням як власних результатів навчальної діяльності (звітів, рефератів, контрольних)

3.3. *Пропонування чи отримання неправомірної винагороди* при оцінюванні результатів успішності, виконання навчальних чи дослідницьких завдань.

3.4. *Використання родинних або службових зв'язків* для отримання позитивної або вищої оцінки при складанні будь-якого виду підсумкового контролю або переваг у роботі.

3.5. *Інші види академічної нечесності.*

4. КОМІСІЯ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ОСТРОЗЬКОГО НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО КОМПЛЕКСУ «ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ-ГІМНАЗІЯ»

4.1. Комісія у своїй роботі керується Конституцією України, Законом України «Про освіту», іншими чинними нормативно-правовими актами, Статутом ліцею, цим Кодексом та Положенням про Комісію з питань академічної доброчесності, яке затверджується радою закладу освіти.

4.2. Член гімназійної громади, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення цього Кодексу, повинен повідомити про це Комісії з питань академічної доброчесності закладу освіти. Неприйнятно подавати (підтримувати подання) безпідставних скарг або скарг без підпису.

4.3. Якщо учень чи працівник має сумніви або непевність, що його дії або бездіяльність можуть порушити Кодекс академічної доброчесності закладу освіти, він може звернутися за консультацією до Комісії.

4.4. Будь-який член ліцейської громади має право звернутися до Комісії з метою внесення пропозицій та доповнень до цього Кодексу.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Члени гімназійної громади зобов'язані знати Кодекс академічної доброчесності Острозького НВК «Школа I-III ступенів-гімназія». Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу саме по собі не є виправданням неетичної поведінки.

5.2. Прийняття принципів і норм Кодексу академічної доброчесності Острозького НВК «Школа I-III ступенів-гімназія» засвідчується підписом члена гімназійної громади.

5.3. Кодекс академічної доброчесності Острозького НВК «Школа I-III ступенів-гімназія» затверджується радою НВК.

5.4. Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням ради НВК, профкому працівників Острозького НВК «Школа I-III ступенів-гімназія», Комісії з питань академічної доброчесності.

Зміни та доповнення до Кодексу академічної доброчесності вносяться винятково за рішенням ради закладу освіти..